



# III FÓRUM DA CPA

14 de outubro de 2015

*Para além da Avaliação Docente e de Curso*

## Objetivo da CPA

- Coordenar, conduzir e articular o processo interno de avaliação, considerando as diferentes dimensões institucionais, bem como colaborar, através dos resultados apurados, para melhoria constante das atividades desenvolvidas na Instituição.  
*(Regulamento da CPA/FAEX, art. 1º, jun/2014)*

## 2004/2005

- Lei 10.861/04 instituiu o SINAES (10 dimensões da Autoavaliação e CPAs).
- Portaria FAEX (01/04) nomeou a 1ª CPA.
- 2005: 1º Projeto de Autoavaliação CPA/FAEX com as 10 dimensões.

## 2014/2015

- Jan/14: Portaria 92 agrupa as 10 dimensões em 5 eixos no instrumento de aval. externa de credenciamento e recred. das IES).
- Out/14: Nota Técnica 65 permite o ciclo avaliativo trienal.
- Jan/15: **Projeto de Autoavaliação CPA/FAEX 2015-2017** agrupa as 10 dimensões em 5 eixos e estabelece o **ciclo avaliativo trienal**.

## ciclo avaliativo 2015-2017

# PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO CPA/FAEX

### 2015

Eixo 3 - Políticas  
acadêmicas  
(dim. 2, 4 e 9)

Eixo 5 –  
Infraestrutura Física  
(dim. 7)

### 2016

Eixo 1 -  
Planejamento e Aval.  
Institucional (dim.8)

Eixo 4 – Políticas de  
gestão  
(dim. 5, 6 e 10)

### 2017

Eixo 2 –  
Desenvolvimento  
Institucional  
(dim. 1 e 3)

## **Eixo 3 - Políticas acadêmicas**

Dimensão 2. Políticas para o ensino, pesquisa, pós e extensão

Dimensão 4. Comunicação com a sociedade

Dimensão 9. Política de atendimento a estudantes e egressos

## **Eixo 5 – Infraestrutura Física**

Dimensão 7. Infraestrutura Física

## **Eixo 1 - Planejamento e Aval. Institucional**

Dimensão 8. Planejamento e Avaliação

## **Eixo 4 – Políticas de gestão**

Dimensão 5. Políticas de pessoal, a carreira do corpo docente e do corpo técnico administrativo

Dimensão 6. Organização e gestão da instituição

Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira

2017

## Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1. A Missão e o PDI

Dimensão 3. Responsabilidade social da instituição

## Pesquisas sobre a Qualidade do(a)

## Respondentes

2015 2016 2017

		2015	2016	2017
(1) Corpo docente da graduação	Alunos da graduação	X	X	X
(2) Cursos e coord. de graduação	Alunos da graduação	X	X	X
(3) Corpo docente da pós	Alunos da pós graduação	X	X	X
(4) Cursos e coord. de pós	Alunos da pós graduação	X	X	X
(5) Cursos de extensão	Alunos da extensão	X	X	X
(6) Comunicação interna	Comunidade interna	X		
(7) Comunic. externa e imagem pública da IES	Comunidade interna e externa	X		
(8) Influência do curso (egressos)	Egressos (graduação e pós)	X		
(9) Infraestrutura física (geral)	Comunidade interna	X		
(10) Infraestrutura física (uso didático)	Alunos e corpo docente	X		
(11) Infraestrutura física (uso prof. e coord.)	Corpo docente	X		
<b>(12) Atuação e contribuição da CPA</b>	<b>Comunidade interna</b>		<b>X</b>	
<b>(13) Serviços do corpo técnico-administrativo</b>	<b>Comunidade interna</b>		<b>X</b>	
<b>(14) Clima organizacional</b>	<b>Corpo docente e técnico-adm</b>		<b>X</b>	
<b>(15) Gestão da IES</b>	<b>Comunidade interna</b>		<b>X</b>	



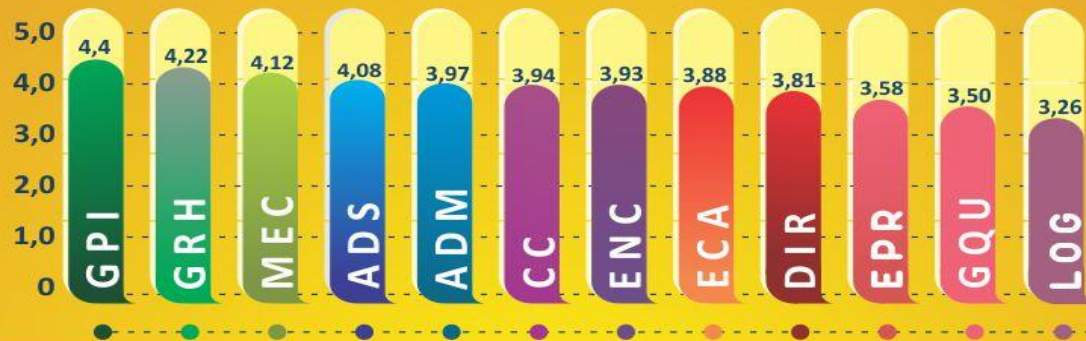


# Resultados das pesquisas de 2015



## Média por curso

Escala de Avaliação: 1 a 5



## Respostas dos Alunos



Você gostou da atuação do seu COORDENADOR DE CURSO, nesse semestre?

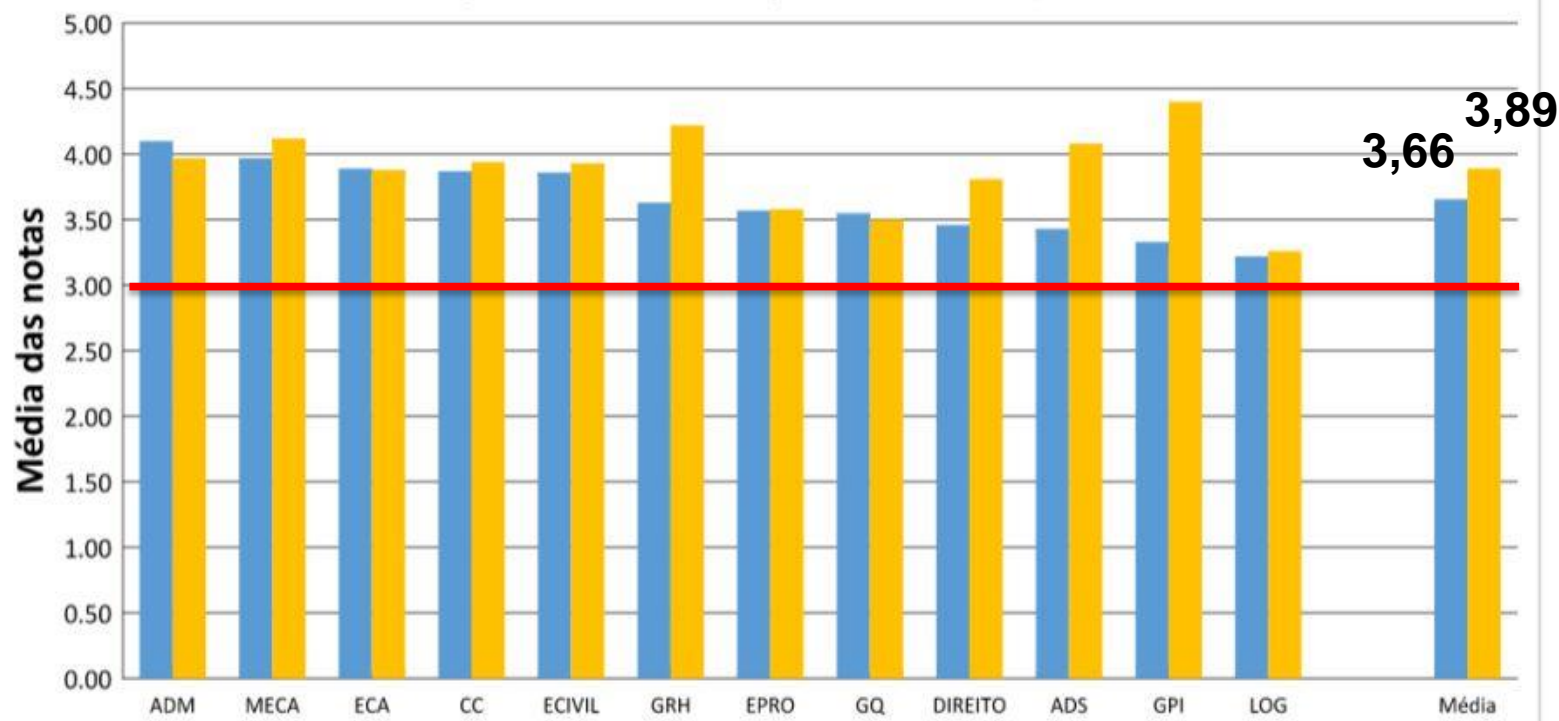
Você cumpriu as suas obrigações de ALUNO(A), nesse semestre?

Você gostou das AULAS de seus PROFESSORES, nesse semestre?

2014-2

2015-1

Avaliação de Curso: Comparativo 2014-2/2015-1





## Notas médias das avaliações semestrais

(convertidas para a escala <sup>1</sup> a 5)

	2012	2013	2014	2015 (1sem)
Administração	4	4	4	4
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	4	4	4	4
Ciências Contábeis	4	4	4	4
Direito	4	4	4	4
Engenharia de Controle e Automação	4	4	4	4
Engenharia Civil			4	4
Engenharia de Produção	4	4	4	4
Logística	4	4	4	3
Gestão da Produção Industrial	4	4	4	4
Gestão da Qualidade	4	4	4	4
Gestão de Recursos Humanos	4	3	4	4
Mecatrônica	4	5	4	4
<b>Nota Média dos Cursos</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Nota Média do Corpo docente</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

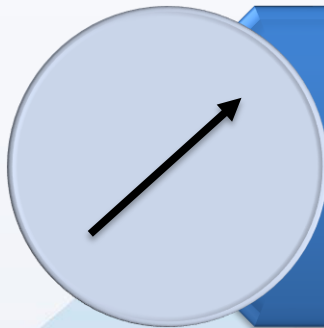
# Análise de Correlações

- Hipótese nula ( $H_0$ ): não há correlação entre as variáveis.
- Coeficiente de correlação  $r$  de Pearson ( $-1 \leq r \leq 1$ ): Mede a intensidade da correlação linear entre as variáveis.  $R=0$ , sem correlação.
- Nível de significância do teste ( $\alpha=0,05$ ): Probabilidade máxima de errar ao rejeitar a hipótese nula ( $r=0$ ) é de 5%.
- Valor de  $P$ : Probabilidade calculada de se cometer um erro ao rejeitar a hipótese nula.
- Coeficiente de determinação  $R^2$ : indica o % de variação de uma variável que pode ser explicado pela variação da outra variável do estudo.

# Variáveis: % de alunos abaixo da média no 1Bim e % de não às aulas dos professores

CURSO	N (DISCIPLINAS)	r de Pearson	R2	Reta de regressão	valor-P	
ADM	27	0,0258	0%	$y = 0,0302x + 0,1893$	0,8982	
ADS	15	0,7177	52%	$y = 0,7384x - 0,0437$	0,0026	P<0,01
CONT	26	0,2422	6%	$y = 0,2052x + 0,1623$	0,2331	
DIREITO	27	0,0603	0%	$y = 0,0588x + 0,1636$	0,3019	
ECA	47	0,0812	1%	$y = 0,0757x + 0,1449$	0,5874	
ENG CIV	20	0,0629	0%	$y = 0,0467x + 0,1401$	0,7922	
EPRO	44	0,1465	2%	$y = 0,0999x + 0,1473$	0,3150	
GPI	17	0,1071	1%	$y = 0,0805x + 0,0789$	0,6825	
GQUAL	21	0,0529	0%	$y = 0,052x + 0,1501$	0,8199	
GRH	15	0,5488	30%	$y = 0,4156x + 0,0586$	0,0341	P<0,05
LOG	22	0,0915	1%	$y = -0,1178x + 0,2039$	0,6856	
MEC	25	0,0366	0%	$y = -0,0178x + 0,0695$	0,8622	
<b>GERAL</b>	<b>306</b>	<b>0,1024</b>	<b>1%</b>	<b><math>y = 0,0876x + 0,1416</math></b>	<b>0,0727</b>	

# Resultado da análise de correlação das 57 turmas estudadas



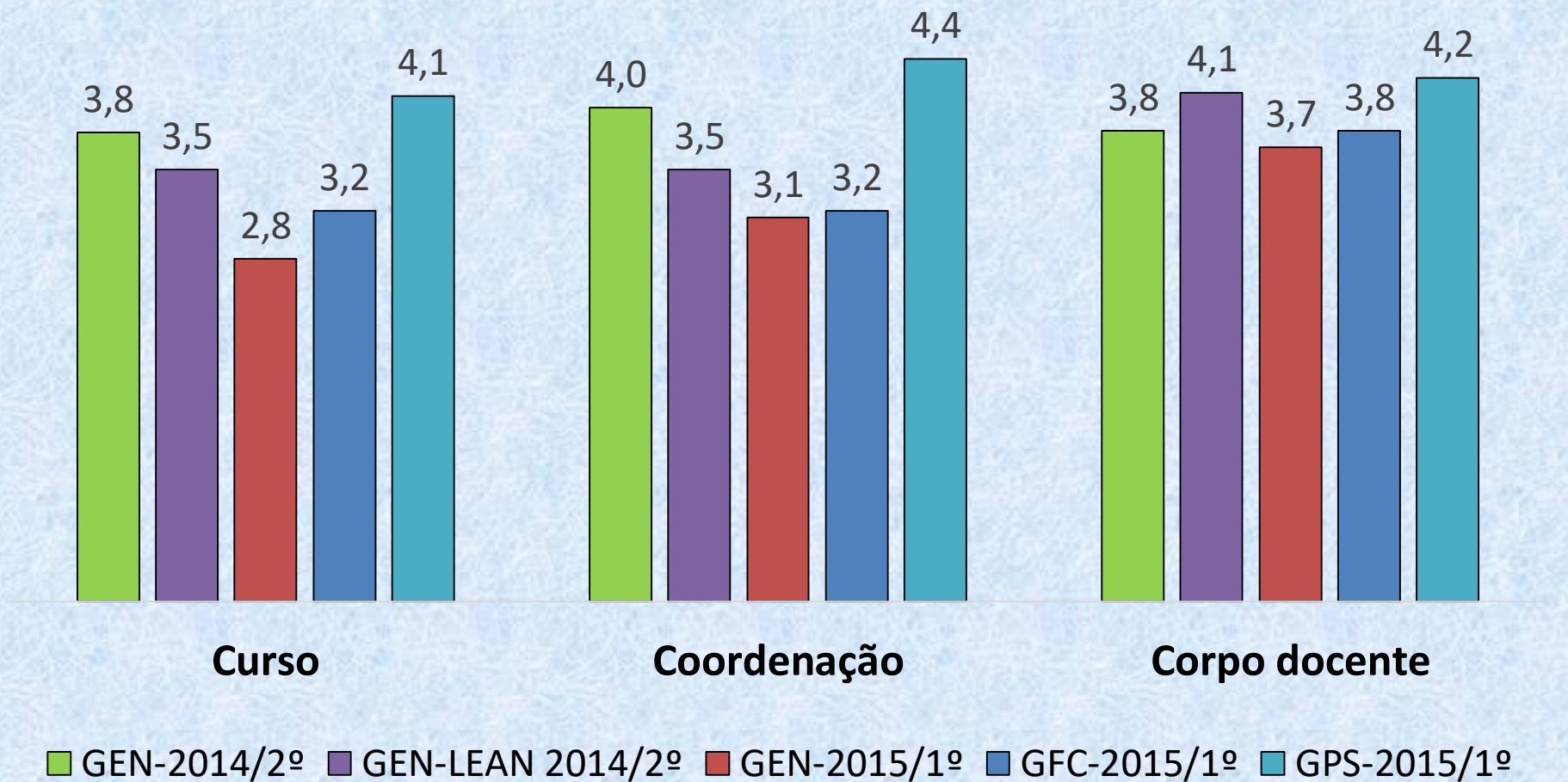
14 apresentaram coeficiente  
de correlação (r de Pearson)  
maior que 0,5



4 apresentaram coeficiente  
de correlação (r de Pearson)  
menor que - 0,5



# Avaliação Docente e de Curso 1/2015 PÓS GRADUAÇÃO





## Avaliação Docente e de Curso 1/2015

Média geral (Notas de 1 a 5)

	Curso	Coordenação	Corpo docente
GEN-2014/2º	4	4	4
GEN-LEAN 2014/2º	4	4	4
GEN-2015/1º	3	3	4
GFC-2015/1º	3	3	4
GPS-2015/1º	4	4	4



## Notas médias das Avaliações (0 a 5)

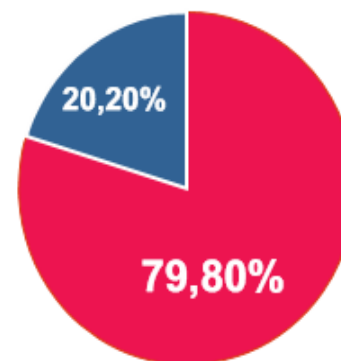
CURSOS DE EXTENSÃO 1/2015	Professor		Curso		FAEX		Final
	Didática	Conteúdo programático	Organização	Material Didático	Atendimento ao aluno	Instalações	
EXCEL BÁSICO	5	5	5	4	5	5	5
ORATÓRIA	5	4	4	4	4	4	4
EXCEL INTERMEDIARIO	5	4	4	4	4	4	4
CÁLCULOS E ROTINAS DE DP	5	4	4	4	4	4	4
EXCEL AVANÇADO	5	4	4	4	4	4	4
AUDITOR INTERNO	5	5	5	5	5	5	5
LÍDER DE ALTA PERFORMANCE	5	5	4	4	4	4	4
CÁLCULOS DE RESCISÃO CONTRATUAL	4	4	4	4	4	4	4
EXCEL INTERMEDIARIO	4	5	4	4	4	4	4
<b>Nota média Geral</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Graduação

Número de Alunos Empregados:

**865** SIM

**219** NÃO



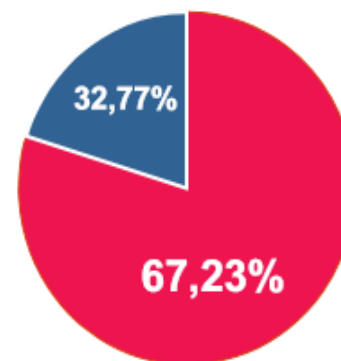
# Empregabilidade

## Pronatec

Número de Alunos Empregados:

**80** SIM

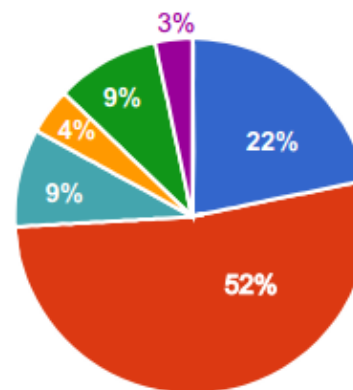
**39** NÃO



## Graduação

### Número de Alunos Empregados:

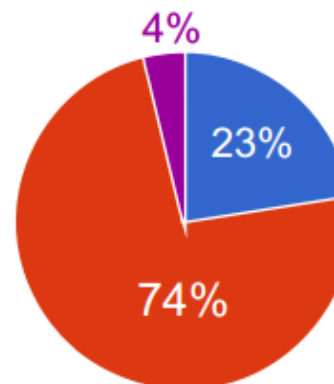
Comércio	188	22%
Indústria	453	52%
Autônomo / Prestador de Serviço	77	9%
Empresário	36	4%
Setor Público	82	9%
Outros	29	3%



## Pronatec

### Número de Alunos Empregados:

Comércio	18	23%
Indústria	59	74%
Autônomo / Prestador de Serviço	3	4%
Empresário	0	0%
Setor Público	0	0%
Outros	0	0%



# Pesquisas em andamento

(5) Cursos de extensão (2º semestre): **ao final de cada curso (papel)**

(7) Comunicação externa e imagem pública da IES: **disponível no site, fb e link enviado por e-mail (digital)**

(8) Influência do curso na vida pessoal e profissional dos egressos: **disponível no site, fb e link enviado por e-mail (digital)**

# Pesquisas a serem realizadas ainda em 2015

(1 e 2) Cursos, corpo docente e coord. da  
graduação: **2ª quinzena de outubro (papel)**

(6, 9, 10 e 11) Comunicação interna, Infraestrutura  
física (geral, uso didático e de uso de prof. e  
coord.): **1ª quinzena de novembro (digital)**

(3 e 4) Cursos, Corpo docente e coord. da pós:  
**ainda sem data (papel)**

# Reflexões

