

X FÓRUM DA CPA

*O início de um novo ciclo de
autoavaliação: Projeto e
Comissão 2018-2020*

30 de Julho de 2018



Pauta

IX Fórum – fevereiro 2018

Histórico de Resultados das Avaliações Docente e de Curso do ciclo avaliativo 2015-2017

CPA em 2018 (construção do projeto de autoavaliação 2018-2020 e eleições)

Devolutiva das pesquisas 2017-2

X Fórum – agosto 2018

Projeto de Autoavaliação 2018-2020

Comissão 2018-2020: eleitos e indicados

Devolutiva das pesquisas 2018-1

Projeto Autoavaliação 2018-2020

Análise crítica dos processos de avaliação interna

Novos Instrumentos de Avaliação Externa (**Nota técnica** DAES de 15 de dezembro de 2017)

Equilíbrio entre as diretrizes do SINAES e as particularidades da IES

Distribuição dos 5 Eixos e das 10 dimensões do SINAES no ciclo avaliativo

2018

- Eixo 4 - Políticas de Gestão

3
Dimensões



2019

- Eixo 3 - Políticas Acadêmicas
- Eixo 5 - Infraestrutura Física

4
Dimensões



2020

- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional
- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

3
Dimensões



Fonte de dados ???

2018

Eixo 4 - Políticas de gestão

Dimensão 5

- Políticas de pessoal, carreira do corpo docente e do corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Dimensão 6

- Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10

- Sustentabilidade Financeira



Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão 2

- Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão

Dimensão 4

- Comunicação com a sociedade

Dimensão 9

- Política de atendimento a estudantes e egressos

Eixo 5 - Infraestrutura Física

Dimensão 7

- Infraestrutura Física



2020

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1

- A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Dimensão 3

- Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8

- Planej. e Avaliação Institucional



22 Pesquisas e 60 Documentos (aproximadamente)

Eixo	Pesquisa de opinião sobre a (o)	Respondentes	Sem	
4. Polit. de gestão	1. Clima organizacional	Corpo docente e técnico admin.	2018/2	
	2. Gestão da IES	Comunidade interna		
	3. Gestão dos Cursos de graduação	Corpo discente, docentes e tutores	todos ★	
	4. Gestão do EaD	Corpo discente e tutores		
3. Polit. Acad.	5. Qualidade dos Cursos de graduação	Corpo discente, docentes e tutores		
	6. Qualidade do Corpo docente	Corpo discente		
	7. Qualidade dos Tutores das disciplinas EaD	Corpo discente		
	8. Desempenho das turmas presenciais	Corpo docente		
	9. Desempenho das turmas EaD	Tutores		
	10. Qualidade da Comunicação interna	Comunidade interna		2019/1
	11. Qualidade da Comunicação externa	Egressos e segmentos da sociedade		
	12. Imagem pública da IES	Egressos e segmentos da sociedade		
	13. Qualidade dos serviços de atendimento	Corpo discente		
	5. Infraestr. Física	14. Influência do Curso na vida dos egressos	Egressos	
15. Infraestrutura física de uso comum		Comunidade interna		
16. Infraestrutura física de uso didático		Corpo discente e corpo docente		
17. Infraestrutura física de uso dos docentes		Corpo docente		
1. Planej e Aval. Instit.	18. Infraestrutura física de uso dos funcionários	Corpo técnico administrativo	2020/1	
	19. Qualidade do trabalho da CPA	Comunidade interna		
2. Desenv. Institucional	20. Satisfação com a FAEX	Alunos, corpo docente e tutores	★ todos	
*Suporte à decisão	21. Perfil do Ingressante	Alunos ingressantes	nos 1ºs sem.	
	22. Empregabilidade	Alunos veteranos		

A CPA quer saber: Qual a percepção sobre a importância da avaliação das turmas, Coordenações, Cursos e da FAEX feita pelos professores em 2017/2?

- A. Importante e deve ser realizada semestralmente
- B. Importante, mas deve ser realizada esporadicamente
- C. Desnecessária

Resultado	Turmas	Coord.	Cursos	FAEX
A	40 (93%)	41 (95%)	41 (95%)	40 (93%)
B	3 (7%)	2 (5%)	2 (5%)	3 (7%)
C	0	0	0	0



Nova Comissão 2018-2020

Representantes do corpo docente

Elito	1º Suplente	2º Suplente	Indicado
			
Alfonso Henrique Vilela	Aldemiro Marques	Danielli Morbidelli	José Eduardo do Couto Barbosa

Representantes do corpo técnico administrativo

Elita	1º Suplente	2º Suplente	Indicado
			
Alta Yvone Lima (Lima)	Luciana Pedroni (PH)	Janete Michale (biblioteca)	Marcos Moraes (Gestão acadêmica)

Representantes do corpo discente

Elito	1º Suplente	2º Suplente	Indicado
			
Ricardo Oliveira (2º Direito)	Claudio de Silva (1º Jurídica)	Henrique S. Machado (2º Direito)	Adelino Marques de Oliveira (2º CPRO)

Representantes da sociedade civil

Indicada	Indicado
	
Cláudia de Fátima	Fabrício de Santos

Coordenadora

Indicada

Vânia Gayer

Representantes do corpo docente

Eleito



Afonso
Henrique
Vilela

1º Suplente



Alessandro
Marques

2ª Suplente



Danielli
Morbidelli

Indicado



José Eduardo
do Couto
Barbosa



Representantes do corpo técnico administrativo

Eleita



Ailza Viana
Lima (Limpeza)

1ª Suplente



Lucilena
Pedroso (RH)

2ª Suplente

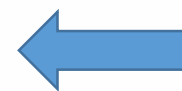


Janete
Machado
(Biblioteca)

Indicado



Marcus Morais
(Gestão
acadêmica)



Representantes do corpo discente

Eleito



Ricardo Oliveira
(3º Direito)

1º Suplente



Claudio da Silva
(1º Logística)

2º Suplente



Henrique S.
Machado (1º
Direito)

Indicado



Acássio Marques de
Oliveira (7º EPRO)



Representantes da sociedade civil

Indicada



Cleusa de Pádua

Indicado



Fabrício di Santos

Coordenadora

Indicada

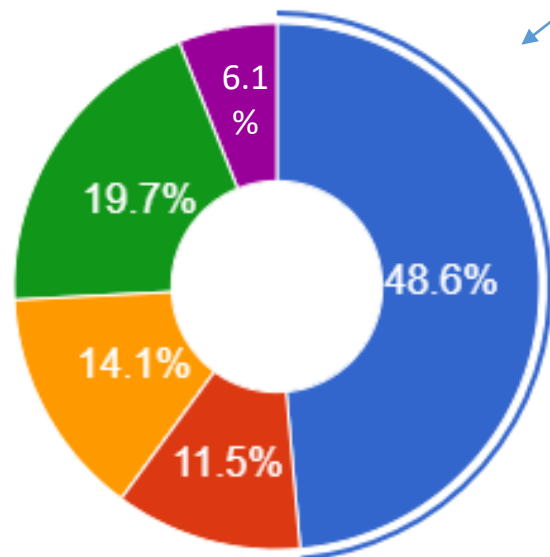


Vânia Gayer

Devolutiva: pesquisas 2018-1

Ingressante

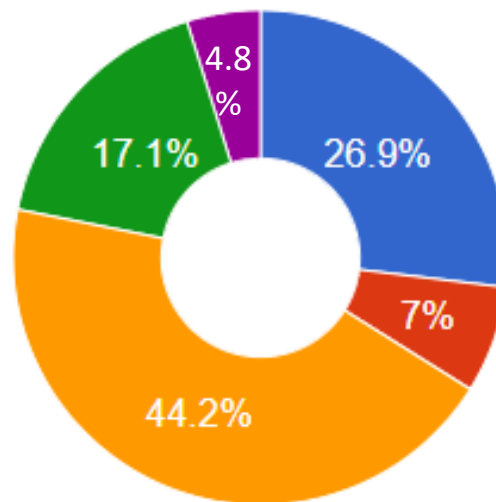
Onde você reside?



- a) Em Extrema
- b) A menos de 20km de Extrema
- c) A menos de 35km de Extrema
- d) A menos de 70km de Extrema
- e) A mais de 70km de Extrema

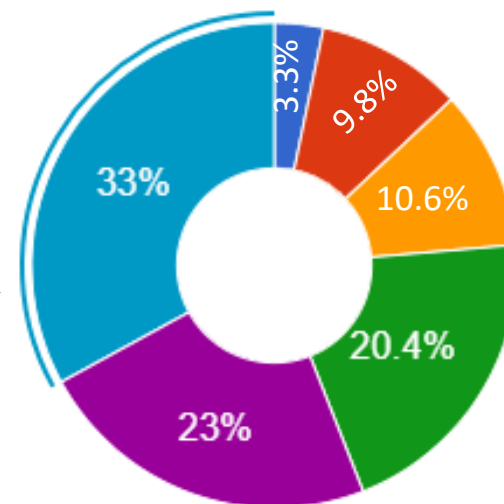
Qual o meio de transporte que você utiliza mais frequentemente para vir à FAEX?

- a) Veículo próprio/da família
- b) Van
- c) Ônibus fretado
- d) Ônibus de linha
- e) Carona



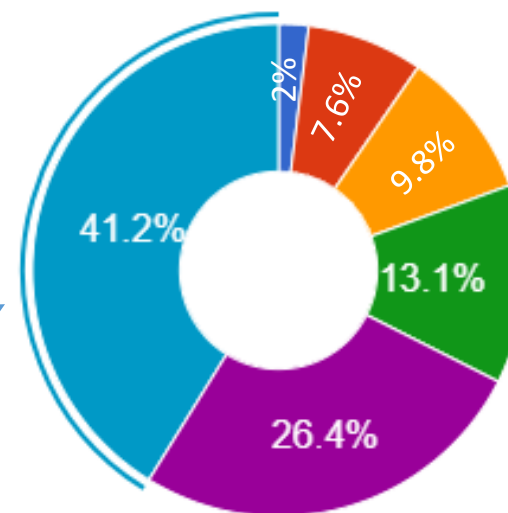
Como obteve informação do vestibular?

- a) Através do rádio/jornal
- b) Através de folhetos e cartazes
- c) Através do colégio/cursinho
- d) Através de parentes/amigos
- e) Através de alunos da FAEX
- f) Através das mídias sociais

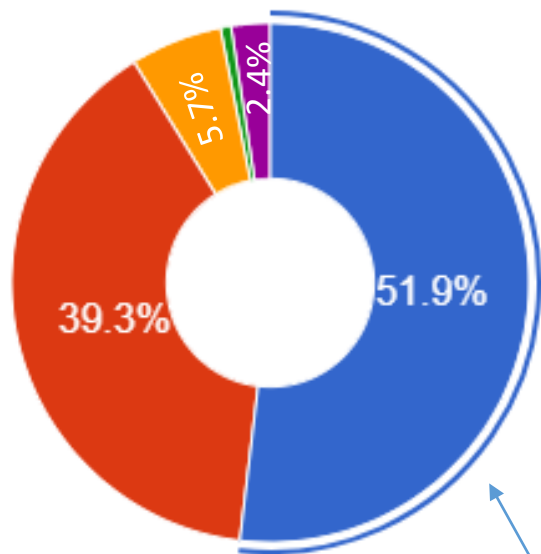


Como obteve informações do curso escolhido?

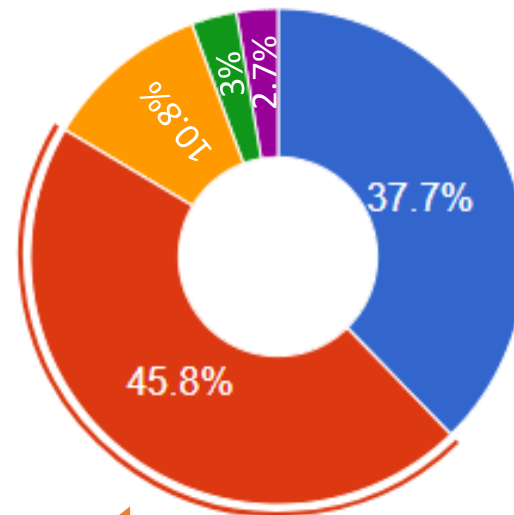
- a) Através do rádio/jornal
- b) Através de folhetos e cartazes
- c) Através do colégio/cursinho
- d) Através de visita à FAEX
- e) Através de alunos da FAEX
- f) Através das mídias sociais



Qual a faixa de renda mensal de sua família?



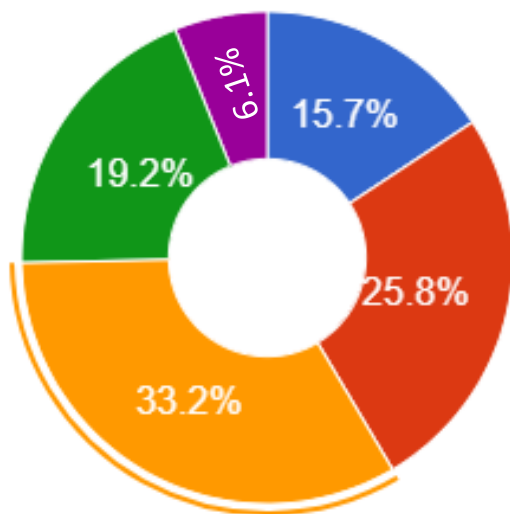
Ingressantes



Veteranos

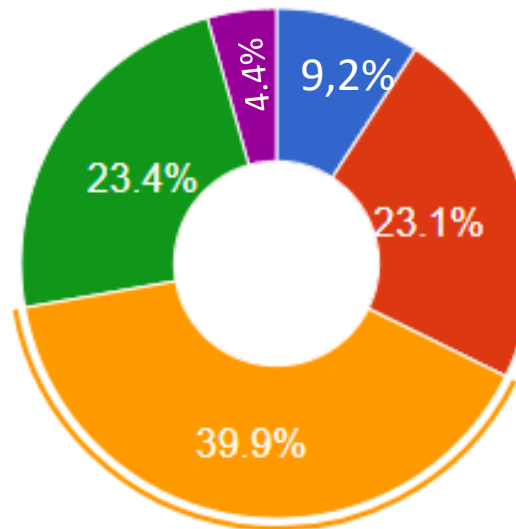
- a) Até 2 salários mínimos
- b) De 3 a 5 salários mínimos
- c) 6 a 8 salários mínimos
- d) 9 a 10 salários mínimos
- e) Acima de 10 salários mínimos

Qual a sua participação na vida econômica da família?



Ingressantes

84,3% dos respondentes Trabalham



Veteranos

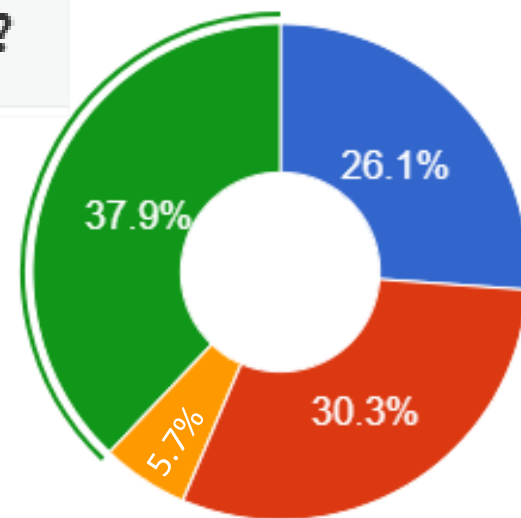
90,8% dos respondentes Trabalham

- a) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família
- b) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família
- c) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu...
- d) Trabalho e sou o principal responsável pelo su...
- e) Trabalho e sou o único responsável pelo suste...

Ingressantes

Qual o motivo predominante da escolha de seu curso?

- a) Relação com o trabalho atual
- b) Aptidão pessoal
- c) Prestígio social e/ou econômico
- d) Boas oportunidades no mercado de trabalho

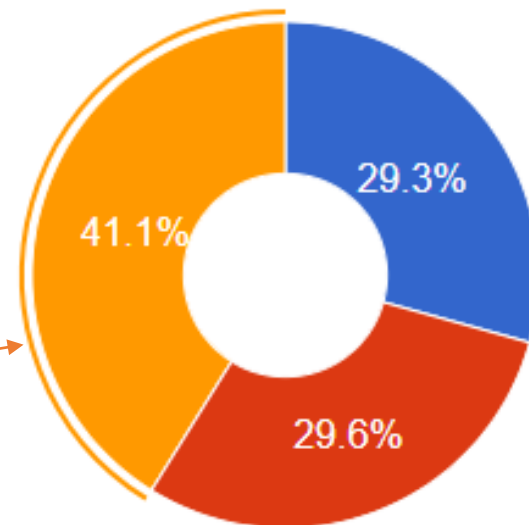


Veteranos

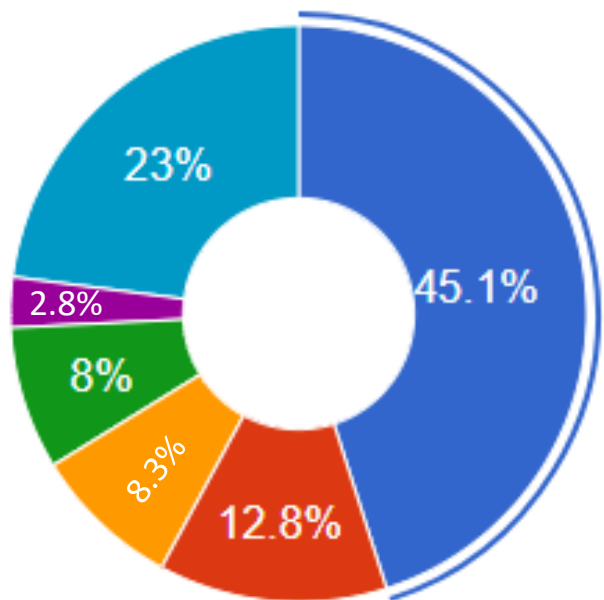
A função que você exerce na empresa está relacionada à área

de graduação que você está cursando?

- a) Sim, totalmente
- b) Sim, em parte
- c) Não está relacionada



Em que área você está trabalhando?



- a) Na indústria
- b) No comércio
- c) No setor público
- d) Como autônomo ou prestador de serviços
- e) Como empresário
- f) Outras

As 10 empregadoras mais citadas na pesquisa

Empresa	Citações
1. MULTILASER S/A	42
2. Hutchinson do Brasil Ltda	25
3. Panasonic	20
4. Bauducco	17
5. Prefeitura de Extrema	14
6. CRM/KOPENHAGEN	10
7. Fagor Ederlan	9
8. Assoc. de Pequenos Produtores dos Garcias	9
9. Dental Cremer	9
10. Centauro	8

Visão do corpo discente

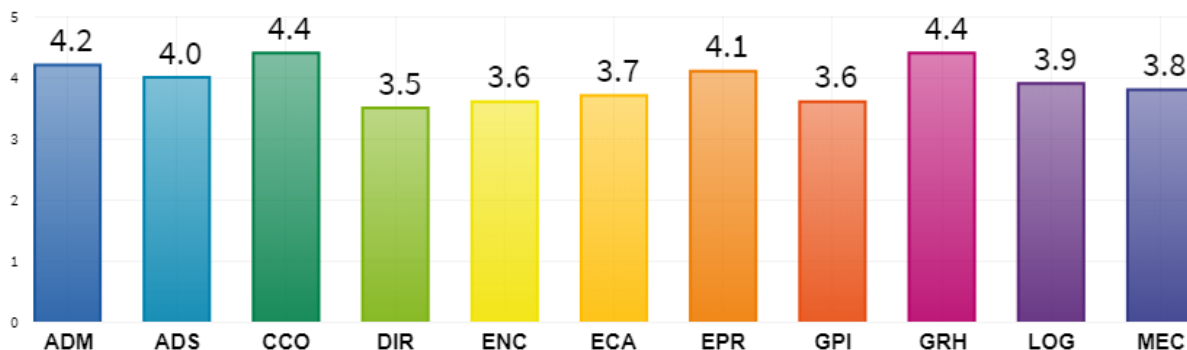
% de respondentes



(2017/2: 76.6%)

Nota Média das Coordenações de Cursos: 3.9

(2017/2: 3.8)



Visão do corpo docente

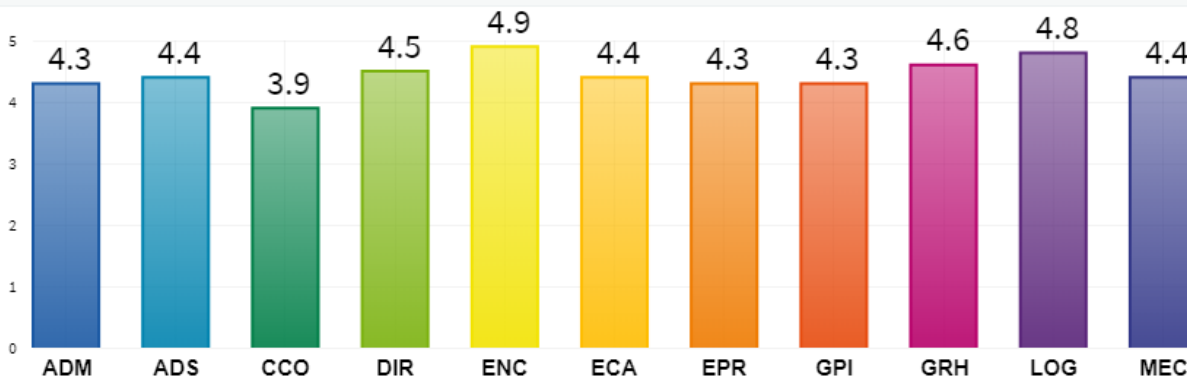
% de respondentes



(2017/2: 66%)

Nota Média das Coordenações de Cursos: 4.4

(2017/2: 4.4)

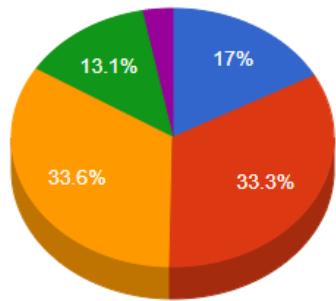


Avaliação da FAEX e dos Cursos de graduação

Visão do corpo discente

Nota FAEX: 3.5

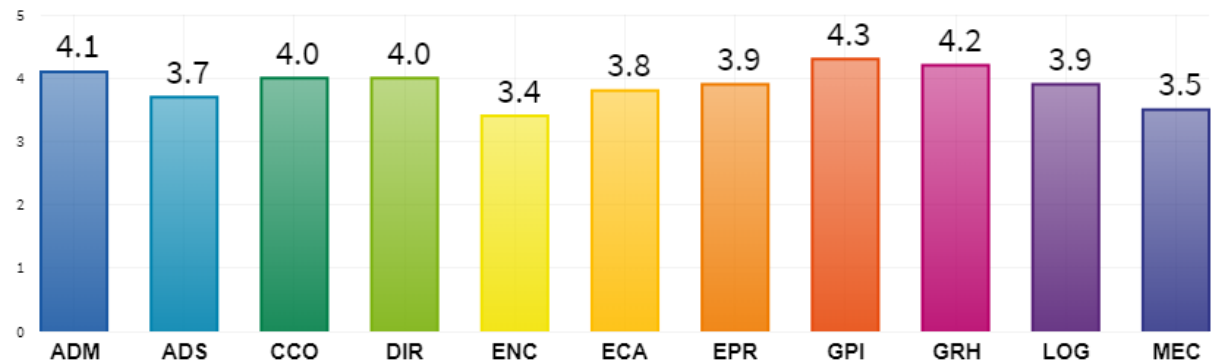
(2017/2: 3.6)



- 5 - Excelente
- 4 - Muito Bom
- 3 - Bom
- 2 - Regular
- 1 - Insuficiente

Nota Média dos Cursos: 3.8

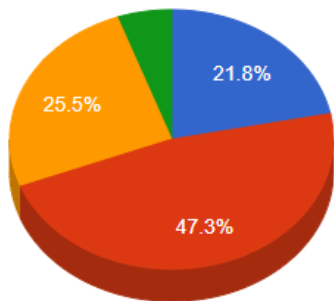
(2017/2: 3.8)



Visão do corpo docente

Nota FAEX: 3.9

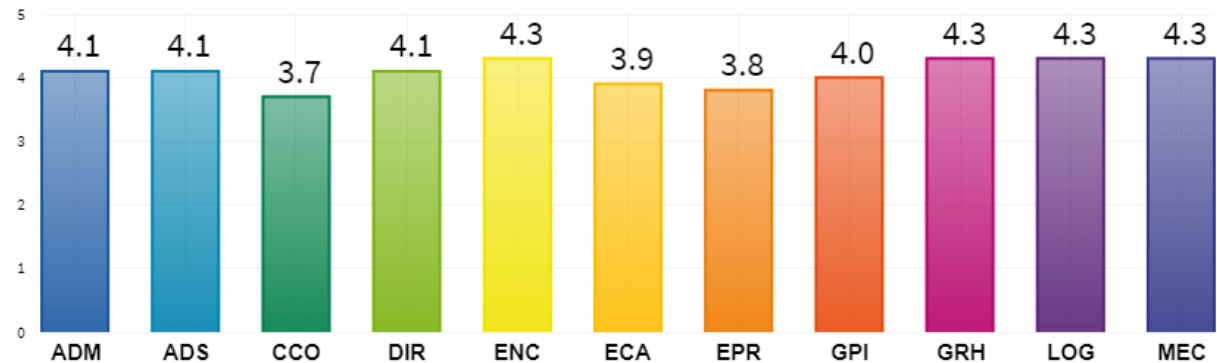
(2017/2: 4.1)



- 5 - Excelente
- 4 - Muito Bom
- 3 - Bom
- 2 - Regular

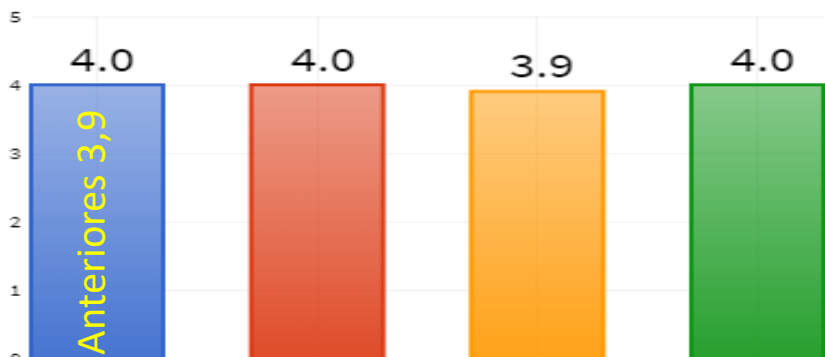
Nota Média dos Cursos: 4

(2017/2: 4.1)



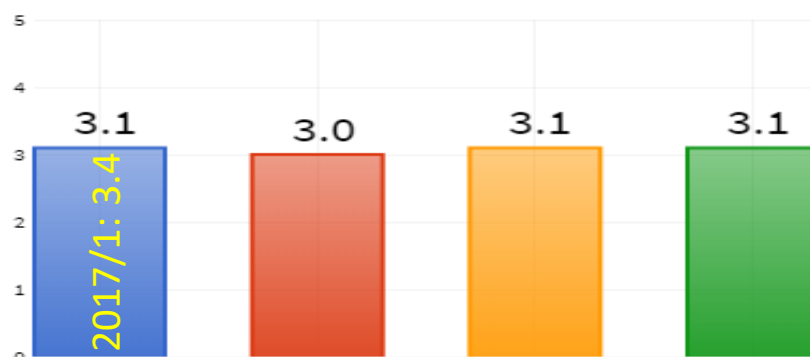
Avaliação Docente (feita pelo corpo discente)

Corpo Docente Presencial: 4 3,9 só em 2017/1



- Qualidade das aulas
- Aplicação da teoria na prática
- Atualização da literatura utilizada
- Contribuição para o seu desenvolvimento

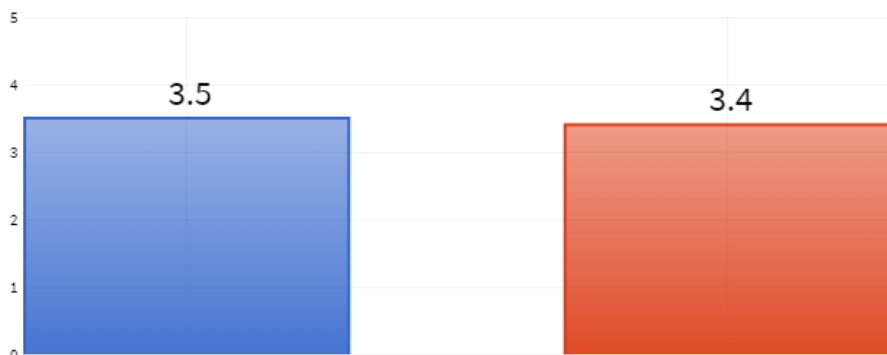
Corpo Docente EaD: 3.1 (2017/2: 3.4)



- Atendimento e esclarecimento de dúvidas
- Aplicação da teoria na prática
- Incentivo à interação pela Ferramenta MOODLE
- Qualidade do material disponibilizado

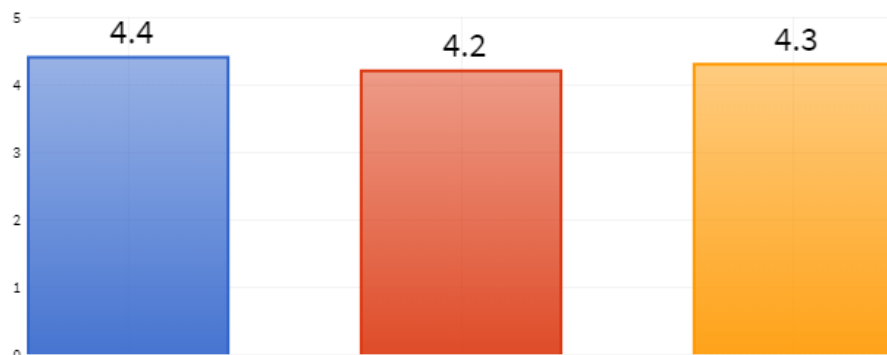
Avaliação discente (feita pelo corpo docente)

Turmas Presenciais: 3.4 (2017/2: 3.6)



- O comprometimento da turma
- O desempenho nas atividades avaliativas

Turmas EaD: 4.3 (2017/2: 3.1)



- O comprometimento da turma
- A Interação com a tutoria
- O desempenho nas atividades avaliativas

AVALIAÇÃO DA FAEX

SÍNTESE DOS COMENTÁRIOS FEITOS PELO CORPO DOCENTE

ELOGIOS PARA A FAEX (6)

INFRAESTRUTURA FÍSICA (6)

Insuficiência de **conversores VGA/HDMI** e tomadas/**adaptadores** para o novo padrão, **iluminação** dos corredores do prédio C, **carteiras** inadequadas, inexistência de **espaço para alimentação** dos alunos e alto **custo da alimentação**.

SERVIÇOS (2)

Comunicação deficiente (alinhar comunicação interna e externa e passar informações/regulamentos ao corpo docente) e **Planejamento dos eventos**.

CLIMA ORGANIZACIONAL (9)

Clima de escola e não de faculdade, **pouca confiança** no corpo docente (data e duração da **avaliação**), **críticas** generalizadas, **cobranças** indevidas e **pouco valor** ao professor engajado, troca-se professor por **mão de obra mais barata** e demora na divulgação da **atribuição de aulas**

OUTROS (1): Maus alunos mascaram os índices da **CPA** dando notas 0 para professores excelentes e 5 para professores ruins.

AVALIAÇÃO DA FAEX

SÍNTESE DOS COMENTÁRIOS FEITOS PELO CORPO DISCENTE

ELOGIOS PARA A FAEX (68)

INFRAESTRUTURA FÍSICA (290)

(186) **Acesso ao campus e estacionamento** (poeira/lama, buracos/acessibilidade, iluminação/segurança, desorganização/limitação...)

(53) **Espaços comunitários** (para refeições, convivência, descanso, esperar a condução...)

(26) **Alimentação** (variedade, preço, horário de funcionamento, formas de pagamento...)

(15) **Salas de aula** (carteiras, ventiladores, projetores

(10) Recursos de **Informática** (computadores, internet...)

SERVIÇOS (19)

Atendimento ao aluno, Atendimento do financeiro, Estacionamento...

QUALIDADE DO ENSINO (16)

Professores, Coordenadores, grade de disciplinas, calendário de aulas...

Sugestões extraídas dos comentários

- Alimentação: *Self service*, bandejão, permissão para uso de cafeteira nas salas de aula, funcionamento das cantinas aos sábados...
- Apoio ao Estudante: Mapa de salas no portal, Manual do aluno com informações, procedimentos e prazos, Vestiário para os alunos que vêm do trabalho tomarem banho...
- Infraestrutura física: Catraca de controle de acesso, Sinalização de Passagens de pedestres e vagas para carros/motos, Acesso coberto para o prédio C, Auditório, Ambulatório, Quadra de esportes, Caixa eletrônico...
- Pedagógicas: Mais atividades extracurriculares e práticas, Maior autonomia aos professores, RED online, mais matérias e Cursos EAD, Atenção ao horário antecipado de saída dos ônibus, Oferta de cursos de pós em outros dias para os adventistas
- Financeiro: Data de vencimento do boleto da RED diferente da data de vencimento do boleto da faculdade, isenção de algumas taxas...
- Motivar alunos para a utilização da biblioteca
- Formar grupos de GMC- Grupo de Melhoria Contínua

A CPA quer saber: Ao seu ver, qual a justificativa para a baixa participação do corpo docente nas pesquisas da CPA?

- A. Não haver nada a reclamar ou a sugerir.
- B. A sensação de que nada vai mudar.
- C. Preguiça, mesmo, de acessar o sistema.
- D. Receio de violação do anonimato do respondente.

Resultado	n	%
A	12	29%
B	8	19%
C	11	26%
D	7	17%
Outros*	4	10%
Total	42	100%

*Falta de tempo (2), não recebimento dos e-mails (1), não compreende a importância das pesquisas (1)

Encerrando...

A CPA lembra que os formulários com a análise dos resultados de sua avaliação docente, impressos e assinados, devem ser entregues aos respectivos coordenadores na reunião pedagógica de amanhã

Os arquivos de todos os Fóruns, os Relatórios anuais, o Regulamento e os Projetos da CPA estão todos disponíveis para download em www.faex.edu.br/cpa

Fale com a CPA. Envie suas dúvidas, críticas e sugestões para cpa@faex.edu.br

Muito obrigada pela participação no X Fórum!