



# IV FÓRUM DA CPA 20 de abril 2016

Novos rumos para a avaliação docente e de Curso



## **Pauta**



Apresentação dos resultados das últimas avaliações realizadas pela CPA

Apresentação do sistema informatizado a ser usado na próxima Avaliação Docente e de Curso

Definição dos indicadores a serem usados na Avaliação Docente e de Curso 2016-1.

# Pesquisas realizadas em 2015





#### Graduação e pós graduação

- Avaliação dos cursos
- Avaliação dos coord. curso
- Avaliação dos docentes

#### Comunidade interna

- Avaliação da comunicação interna
- Avaliação da infraestrutura

#### Comunidade externa

- Avaliação da imagem pública da FAEX
- Avaliação da comunicação externa
- Avaliação da Influência do curso na vida profissional dos egressos





# AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA 2015 Problemas identificados a partir da análise dos comentários



Problema apontado	Solução	Prazo
Sinal do wi-fi	Aumento do alcance do sinal com mais 6 accespoint: 5 no prédio 2 (maior número de reclamações) e 1 no prédio 3. O sinal passou a ser transmitido em 2 frequências.	Concluído
Ventilação das salas de aula	Compra e instalação de 10 ventiladores nas salas de onde provinham mais reclamações e reposicionamento dos ventiladores em outras salas	Concluído
Número de tomadas nas salas de aula	Compra e instalação de 134 tomadas nas salas de onde provinham mais reclamações	Concluído
Preços das cantinas	Aumento de preços justificados pela inflação. Redução do aumento promovido em alguns produtos e troca de algumas marcas por outras mais baratas. Exigida a tabela de preços fixada em local visível.	Concluído
Privacidade para impressão de provas no xerox	Disponibilização de um terminal para uso exclusivo dos docentes no período de provas	Concluído
Acesso de professores da noite ao estacionamento	Liberado acesso direto pela entrada superior, mediante apresentação do crachá	Concluído

Pavimentação do Estacionamento: Os 11.000m2 de propriedade da FAEX estão asfaltados.

A área usada como estacionamento não pertence à FAEX.

Reivindicação não poderá ser atendida.



#### **AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA 2015**



Problema apontado	Solução	Prazo
Preço e tempo de espera no xerox	Preços justificados pela não cobrança do uso dos terminais de acesso à internet. Reunião com representantes de classe para que se encarreguem de realizar a impressão das cópias necessárias para a aula em curso e solicitação aos professores para colaborarem com a otimização da ida de alunos ao xerox nos momentos de pico.	Concluído
Espaço físico da biblioteca	Projeto já realizado. A ampliação já estava prevista.	jul/16
Calçada no outro lado do morro de acesso ao campus	Projeto já realizado.	jul/16
Sinalização dos prédios e salas	Projeto já iniciado.	dez/16
Poças d'água no piso térreo do prédio 3	Nivelamento do piso com a construção do lab. de Eng. Civil no local.	dez/16
Goteiras nos laboratórios e salas do prédio 3	Vistoria já realizada e contatada a construtora do prédio para traçar um cronograma das obras.	jul/17
Acústica das salas de aula	Estudo piloto em uma das salas do andar térreo do prédio 2, onde o problema é mais acentuado.	dez/16
Insetos voadores	Acompanhamento do período em que ocorre o incômodo e contato com a empresa que realiza a dedetização e a desratização periódica no campus para tentar resolver o problema.	Em andamento
Espaço de refeições dos funcionários	Em estudo.	dez/18





# Apresentação do sistema informatizado a ser usado na próxima Avaliação Docente e de Curso



# Benefícios esperados



- Maior confiabilidade nos resultados;
- Maior confiabilidade dos alunos quanto ao anonimato dos comentários;
- Maior abrangência, por permitir a participação dos alunos ausentes na data, em planos de estudos e dos prof. de RED;
- Diminuição no tempo da devolutiva aos coordenadores e professores;
- Facilidade de visualização dos resultados pelos coord. e prof;
- Economia de papel, toner e tempo de trabalho operacional;
- Criação de uma base de dados para a realização de análises estatísticas comparativas e associativas.





Definição dos indicadores a serem usados na Avaliação Docente e de Curso 2016-1





# Considerando que as avaliações nos permitem conhecer a percepção dos alunos....

O que queremos saber sobre os cursos?

O que queremos saber sobre as coordenações de curso?

O que queremos saber sobre os professores dos cursos?

O que que a direção da FAEX quer saber sobre os Cursos, coord. e professores?

O que que o MEC quer saber sobre tudo isso?



### Parte 1



- Em grupos, discutir e entregar por escrito uma proposta para os indicadores da avaliação docente e de Curso, contemplando
  - Escala de avaliação
  - Redação dos indicadores

## Parte 2

 A partir das propostas elaboradas, decidir a escala e os indicadores a serem usados na próxima avaliação docente e de Curso



# Finalizando...









Candidate-se às eleições que definirão o(a) representante do Corpo Docente na CPA no biênio 2016 e 2017!

Para se candidatar e receber mais informações, envie um e-mail manifestando seu interesse para cpa@faex.edu.br,

aos cuidados da Profa. Vânia Gayer, até dia 30/04/2016.



faex.edu.br | (35) 3435·3988 🚵 🔝 🔄





Candidate-se às eleições que definirão o(a) representante dos funcionários na CPA no biênio 2016 e 2017!

Para se candidatar e receber mais informações, envie um e-mail manifestando seu interesse para cpa@faex.edu.br,

aos cuidados da Profa. Vânia Gayer, até dia 30/04/2016.





Candidate-se às eleições que definirão o(a) representante dos alunos na CPA no biênio 2016 e 2017!

Para se candidatar e receber mais informações, envie um e-mail manifestando seu interesse para cpa@faex.edu.br,

aos cuidados da Profa. Vânia Gayer, até dia 30/04/2016.





