



VIII FÓRUM DA CPA

23 de agosto de 2017

Panorama da avaliação de Cursos: ciclo avaliativo 2015-2017







Pauta

Histórico de Resultados das Avaliações Docente e de Curso

Feedback do corpo docente sobre os resultados da Avaliação 2017-1

Elaboração da matriz SWOT dos Cursos pelos coordenadores







Histórico de Resultados das Avaliações Docente e de Curso







Participação do corpo discente

	2015		2016		2017
	15	2 S	1 S	25	15
Total geral de Alunos	1704	1461	1707	1510	1656
Total de Alunos participantes	1223	1014	1242	1084	1227
% de Participação	71,8%	69,4%	72,8%	71,79%	74,09%





2015

Cursos avaliados com notas de 1 a 5

(Atribua uma nota de 1 a 5 ao seu Curso)

% de satisfação = nota/5

Coordenadores e professores avaliados com Sim/Não à pergunta, "Você gostou da atuação do seu coordenador (professor) neste semestre?"

% de satisfação = % Sim

A partir de 2016

Cursos, Coordenadores e Professores avaliados com **notas de 1 a 5**

(5-Excelente, 4-Muito Bom, 3-Bom, 2- Regular e 1-Insuficiente)

% de satisfação com os Cursos e Coordenadores = nota média/5

Mínimo 75%

Professores avaliados em 3 indicadores:

Qualidade das aulas, Domínio de Sala e Conhecimento da disciplina

% de satisfação com os professores = nota média dos 3 indicadores/5

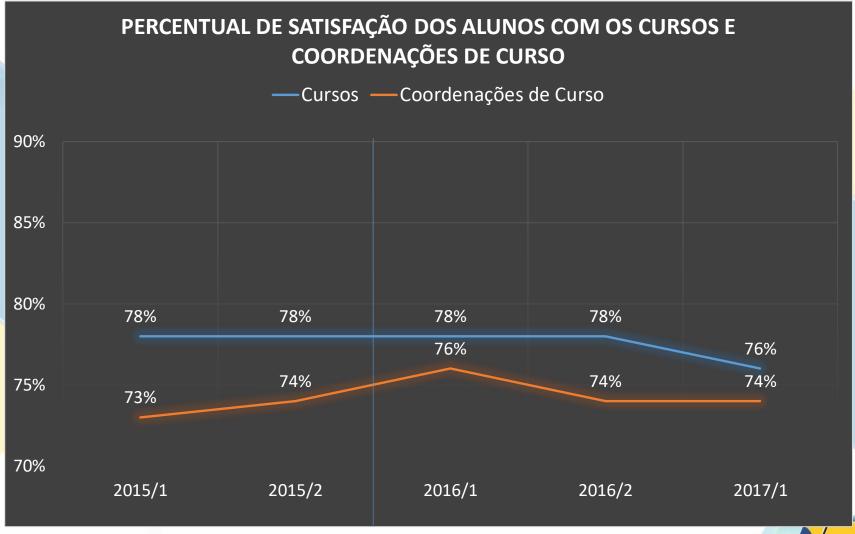
ANOS





ANOS

FACE STREET



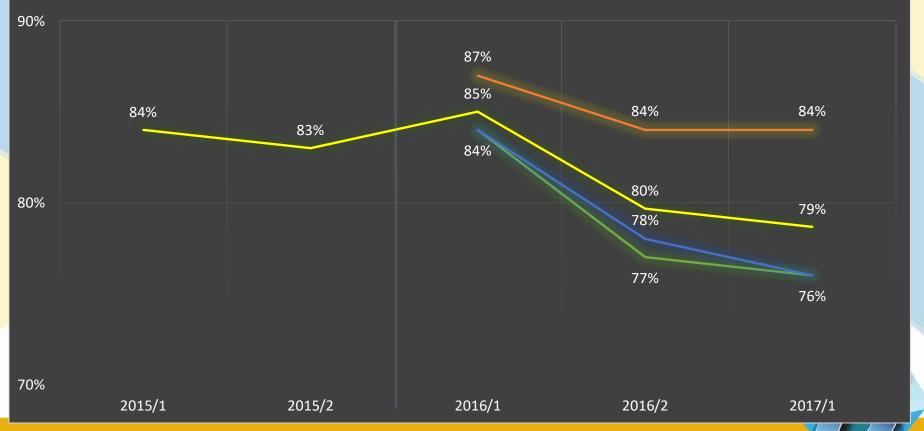




PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS COM OS PROFESSORES (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)



— Conhecimento das disciplinas — Média de Satisfação





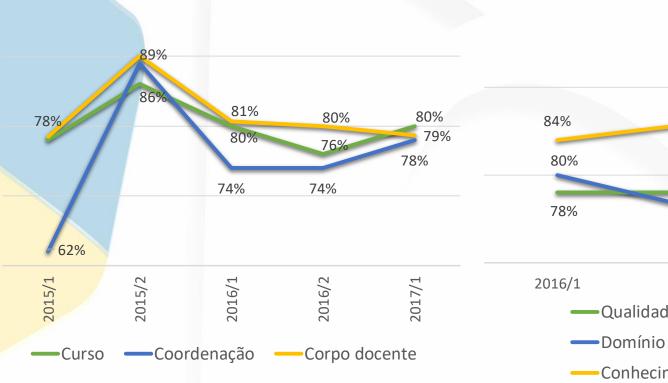


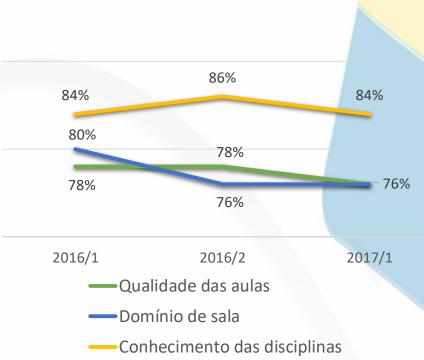






Corpo docente de Administração





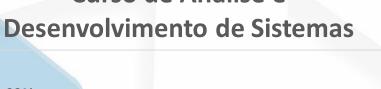


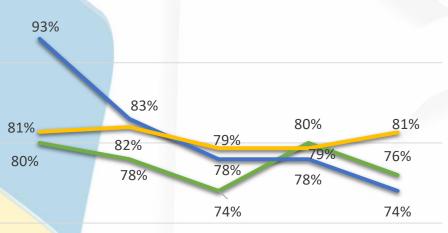




% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

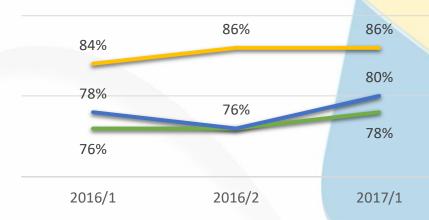
Curso de Análise e







Corpo docente de Análise e Desenvolvimento de Sistemas



•Qualidade das aulas

—Domínio de sala

Conhecimento das disciplinas



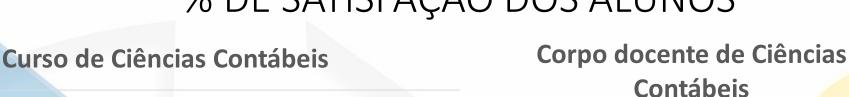


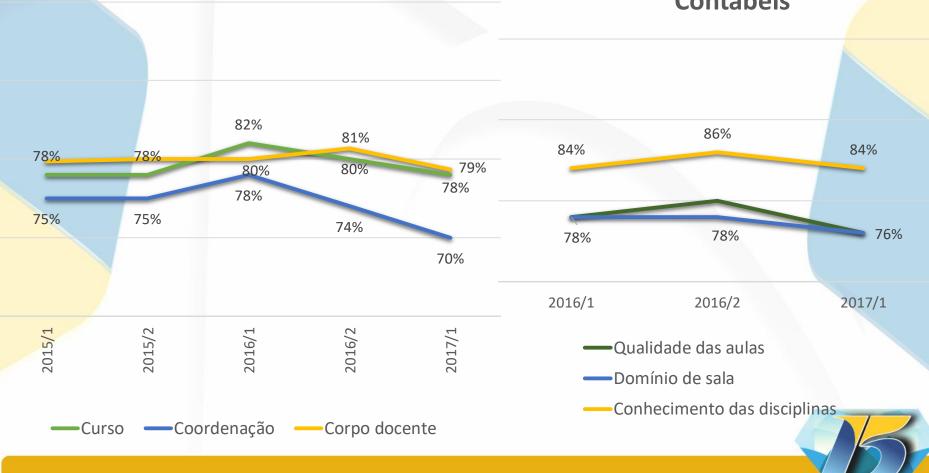


ANOS

FAEN

% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS







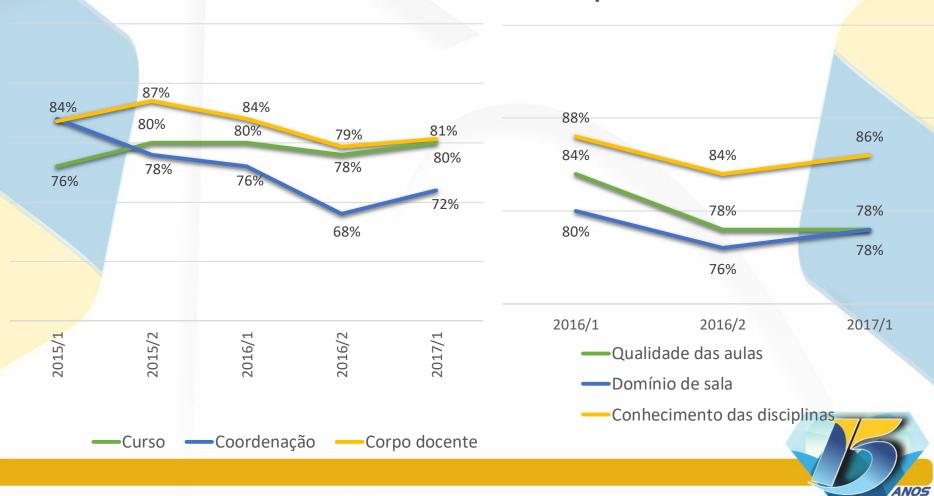


FAEX

% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS



Corpo docente de Direito







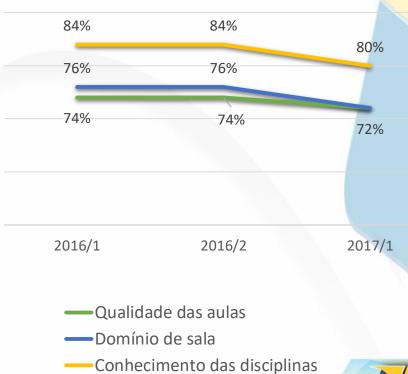
% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

Engenharia Civil

84% 84% 78% 78% 78% 78% 75% 72% 70% 64% 68% 65% 60% 58% 2016/2 2016/1



Corpo docente de Engenharia Civil









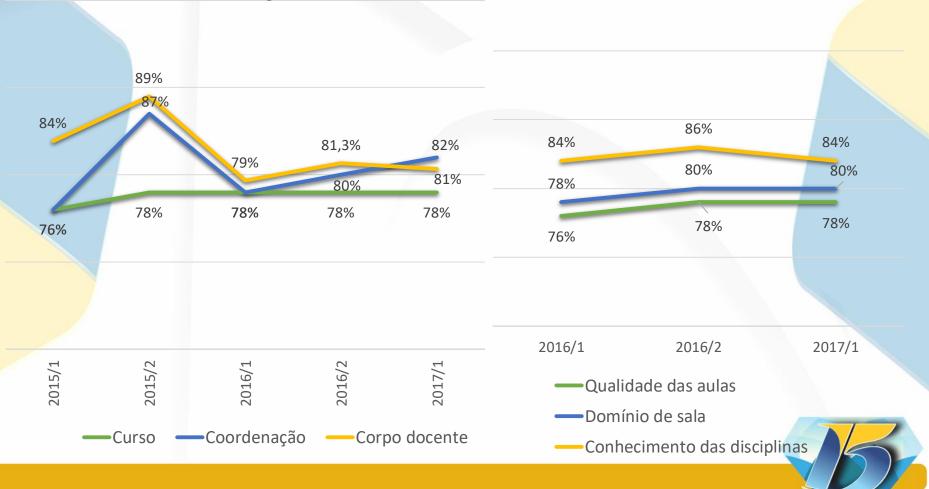
ANOS

FACTOR DE CENTRAL

% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS



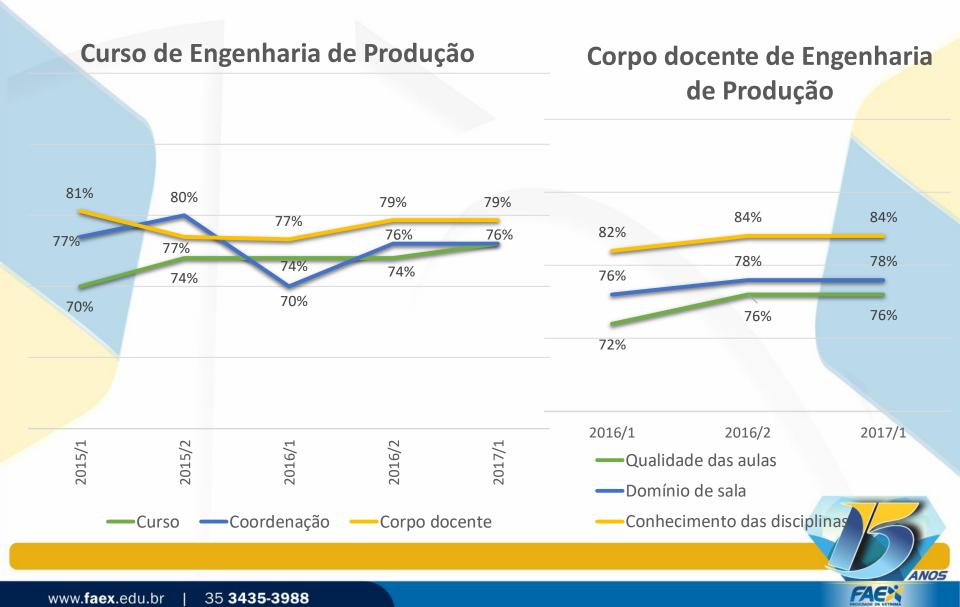
Corpo docente de Engenharia de Controle e Automação







% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS





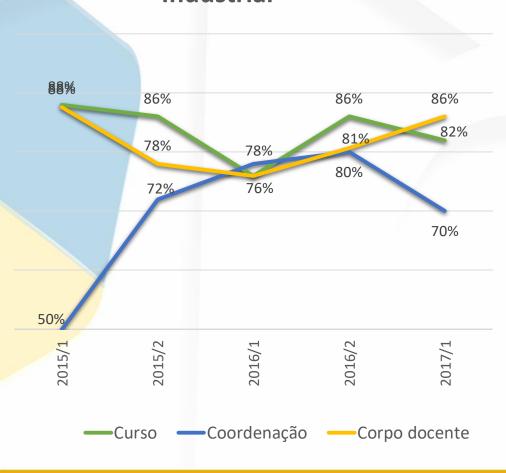


ANOS

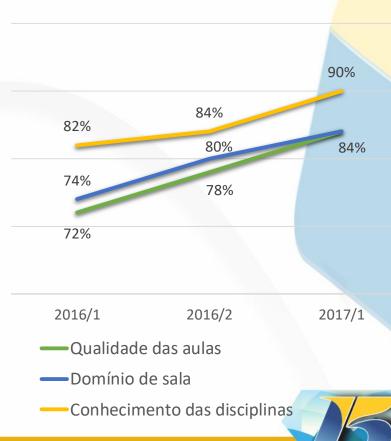
FAEN

% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

Curso de Gestão da Produção Industrial



Corpo docente de Gestão da Produção Industrial





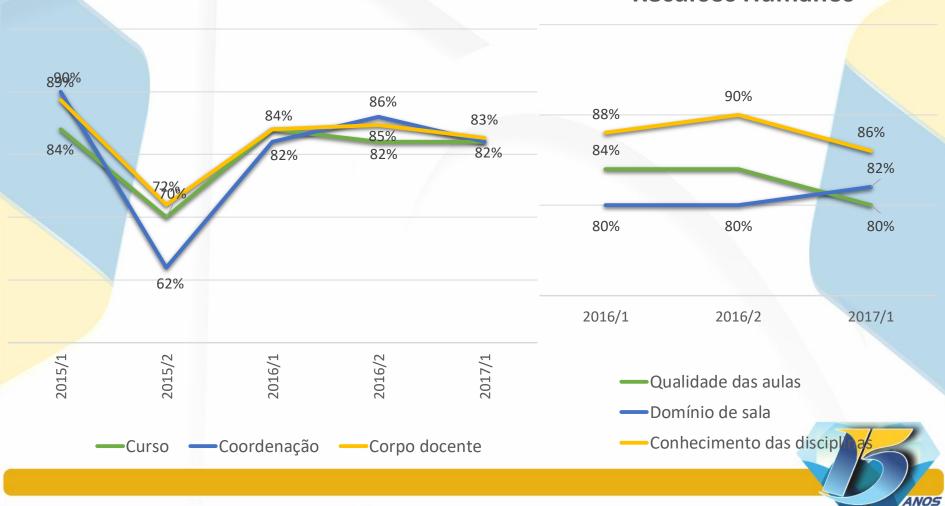


FAEN

% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

Curso de Gestão de Recursos Humanos

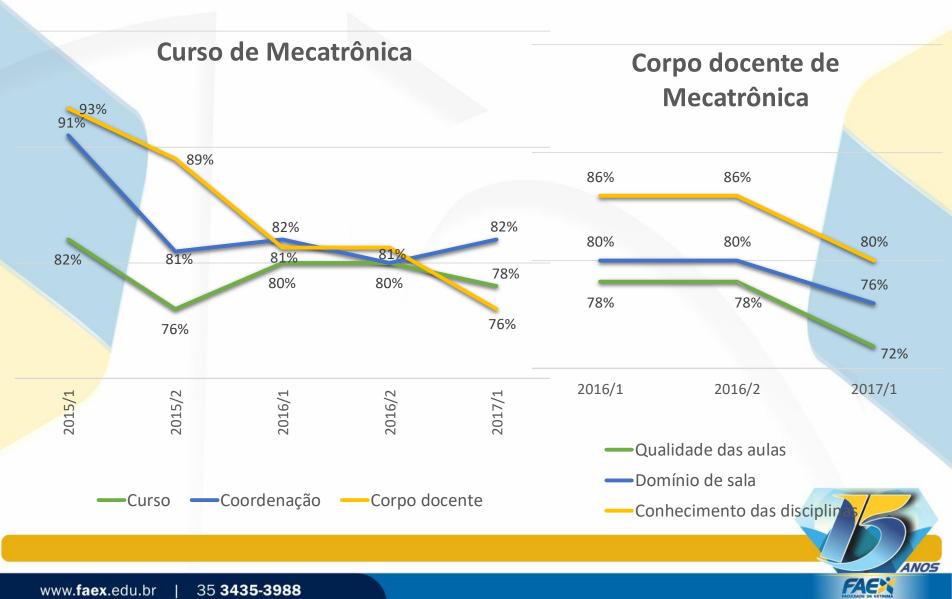
Corpo docente de Gestão de Recursos Humanos







% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS







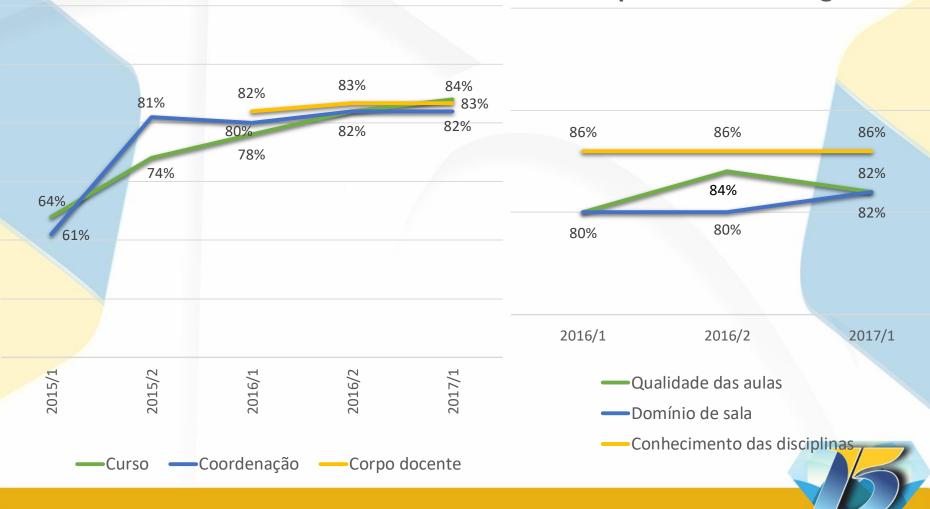
ANOS

FAEX

% DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS



Corpo docente de Logística





Critérios de avaliação - EAD



2016/2

Professores tutores avaliados em 3 indicadores, com notas de 1 a 5

- *Qualidade do atendimento
- *Adequação das avaliações
- *Conhecimento da disciplina
- % de satisfação com os tutores = nota média dos 3 indicadores/5

Disciplinas avaliadas em 3 indicadores, com notas de 1 a 5

(Adequação da disciplina ao EAD, Qualidade do material e Prazo para atividades)

% de satisfação com as disciplinas EAD = nota média dos 3 indicadores/5

2017/1

Substituição do indicador <u>Adequação</u> das avaliações por **Qualidade da** interação com o **Moodle**

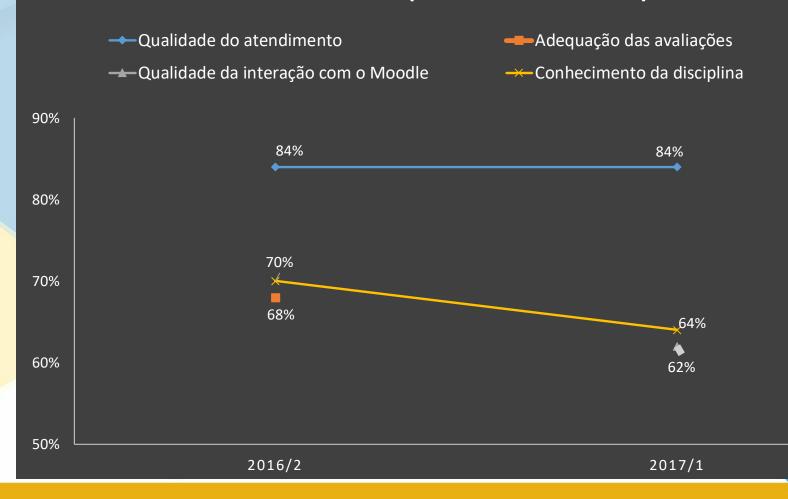
Mínimo 75%







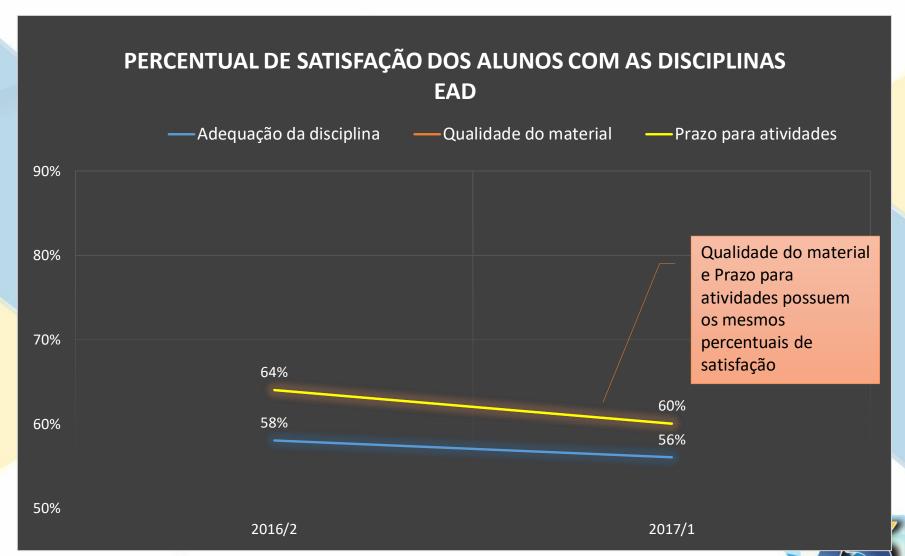
PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS COM OS TUTORES (DISCIPLINAS EAD)















Elaboração da matriz SWOT dos Cursos







Matriz SWOT

Relaciona as forças e fraquezas mapeadas no ambiente interno com as oportunidades e ameaças do ambiente externo, no intuito de subsidiar a avaliação estratégica

- 1. Dividir os **pontos fortes** em dois grupos:
 - os que podem ser usados para aproveitar as oportunidades;
 - e os que podem ser usados para barrar as ameaças.
- Dividir os pontos fracos também em dois grupos:
 - os que podem ser melhorados para aproveitar as oportunidades
 - e os que, se não forem eliminados, levarão ao declínio por conta das ameaças;
- Construir a matriz com os quatro quadrantes;







Matriz SWOT

forças do Curso que podem ser usadas para aproveitar as oportunidades identificadas.

forças do Curso que podem barrar as ameaças do ambiente externo. 2 Capitalizar ou Explorar

Melhorar ou Desenvolver

4 Monitorar

Eliminar

Pontos Fortes Strengths Pontos Fracos Weaknesses

INTERNA

Oportunidades
Opportunities

Ameaças Threats fraquezas do
Curso que
impedem ou
dificultam o
aproveitamento
das
oportunidades.

fraquezas do
Curso para lidar
com ameaças.
Indica fase de
crise ou
declínio.







Feedback do corpo docente sobre os resultados da Avaliação 2017-1







A CPA quer saber:

Qual o percentual estimado de professores que entregaram aos coordenadores o formulário enviado pela CPA?

Qual a percepção dos coordenadores sobre o método utilizado para os professores fornecerem um feedback dos resultados de sua avaliação docente?

Qual a percepção dos <u>professores</u> sobre o método utilizado para fornecerem um *feedback* dos resultados de sua Avaliação docente?

ANOS





Finalizando...







Em 2017 encerra-se o ciclo avaliativo 2015-2017 PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO CPA/FAEX

2015

Eixo 3 - Políticas acadêmicas (dim. 2, 4 e 9)

Eixo 5 – Infraestrutura Física (dim. 7) 2016

Eixo 1 -Planejamento e Aval. Institucional (dim.8)

Eixo 4 – Políticas de gestão (dim. 5, 6 e 10)

2017

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional (dim. 1 e 3)



Pesquisas de opinião sobre a Qualidade do(a) Respondentes		2015	2016	2017
(1) Corpo docente da graduação	Alunos da graduação	Χ	Χ	Χ
(2) Cursos e coord. de graduação	Alunos da graduação	Χ	Χ	Χ
(3) Corpo docente da pós	Alunos da pós graduação	Χ	Χ	Χ
(4) Cursos e coord. de pós	Alunos da pós graduação	Χ	Χ	Χ
(5) Cursos de extensão	Alunos da extensão	Χ	Χ	Χ
(6) Comunicação interna	Comunidade interna	Χ		
(7) Comunic. externa e imagem pública da IES	Comunidade interna e externa	Χ		
(8) Influência do curso (egressos)	Egressos (graduação e pós)	X		
(9) Infraestrutura física (geral)	Comunidade interna	Χ		
(10) Infraestrutura física (uso didático)	Alunos e corpo docente	Χ		
(11) Infraestrutura física (uso prof. e coord.)	Corpo docente	Χ		
(12) Atuação e contribuição da CPA	Comunidade interna		X	
(13) Serviços do corpo técnico-administrativo	Comunidade interna		Χ	
(14) Clima organizacional	Corpo docente e técnico-adm		Χ	
(15) Gestão da IES	Comunidade interna		X	
				ANOS
www. faex .edu.br 35 3435-3988			FACE DILIDADE DE EXTREMA	





Ainda em 2017, a CPA:

Realizará a avaliação docente e de cursos 2017-2 (graduação e pós-graduação) **Elaborará** o Relatório final do ciclo avaliativo 2015-2017

Precisará da matriz SWOT dos Cursos

Elaborará o projeto de autoavaliação 2018-2020

E anseia conseguir implantar...

A avaliação de Cursos pelo corpo docente

(turmas, Coordenadores e Cursos)

A devolutiva das avaliações aos alunos, via sistema

ANOS

Suplentes



A CPA 2017 agradece sua participação no VIII Fórum

Representantes

Representantes



Benedito Izidoro de O. Jr Aluno - Engenharia de Produção



Danieli Morbidelli



Wagner Fermino Técnico em Informática



Isabelle Carvalho Aluna - Engenharia de Produção



José Eduardo Professor



Lucilena Pedroso Coordenadora de RH





Fabricio di Santos Comunicação e Marketing









